

PHƯƠNG HƯỚNG
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC LIÊN CHÂU
GIAI ĐOẠN 2026 - 2031 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035

Trường Tiểu học Liên Châu; tên viết tắt sử dụng trong văn bản hành chính: Trường Tiểu học Liên Châu.

Trường là cơ sở giáo dục phổ thông công lập thuộc UBND xã Dân Hòa, thành phố Hà Nội; có tư cách pháp nhân, con dấu và tài khoản riêng; chịu sự quản lý nhà nước về giáo dục của UBND xã Dân Hoà và sự hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội theo phân cấp.

Trường được tổ chức lại trên cơ sở Trường Tiểu học Hồng Dương, TH Liên Châu và Trường Tiểu học Tân Ước theo Quyết định số 6049/QĐ-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2026 của UBND xã Dân Hoà.

Nhà trường hoạt động tại ba địa điểm: Phân hiệu chính tại thôn Châu Mai, xã Dân Hoà, thành phố Hà Nội, phân hiệu Hồng Dương tại thôn Hoàng Kỳ xã Dân Hoà và phân hiệu Tân Ước tại thôn Ước Lễ, xã Dân Hoà, thành phố Hà Nội. Ba phân hiệu thuộc cùng một pháp nhân; không có con dấu, tài khoản, bộ máy quản lý, hệ thống kế toán hoặc hệ thống hồ sơ độc lập. Việc xác định địa điểm nào là trụ sở chính và tên gọi pháp lý của địa điểm còn lại là phân hiệu thực hiện theo Quyết định tổ chức lại và văn bản của cơ quan có thẩm quyền.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2026 -2031 và tầm nhìn đến năm 2035 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng, ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Liên Châu là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần thực hiện tốt Kế hoạch phát triển Giáo dục và đào tạo của UBND xã Dân Hòa giai đoạn 2025-2030 nhằm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.

I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Luật giáo dục 2019 số 43/2019-QH14 của Quốc Hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Nghị định 24/2021/N-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học;

Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Thông tư 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học; THCS, THPT.

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Hà Nội lần thứ XVIII, nhiệm kỳ 2025-2030 về đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao;

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Dân Hòa lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030 với chủ đề: ***Phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân, xây dựng Đảng bộ và hệ thống chính trị trong sạch vững mạnh, quyết tâm xây dựng xã Dân Hòa giàu đẹp, văn minh cùng Thủ Đô tiến vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.***

Căn cứ thực tế các hoạt động của trường Tiểu học Liên Châu.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Công tác giáo dục ngày càng được Đảng, Nhà nước và các cấp chính quyền quan tâm, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị. Trường có bề dày thành tích, phân hiệu Hồng Dương luôn đạt Tập thể Lao động xuất sắc. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, tâm huyết với công việc, tích cực học tập nâng cao trình độ, kỹ năng, nghiệm vụ để đáp ứng sự đổi mới trong giáo dục. Đa số phụ huynh quan tâm đến việc học tập của con em. Các em học sinh ngoan, thực hiện tốt các nội quy nhà trường.

2. Khó khăn

Đội ngũ còn thiếu so với quy định, hiện tại năm học 2026-2027 thiếu 07 giáo viên môn cơ bản, thiếu 02 nhân viên thư viện hoặc thiết bị chuyên trách. Đặc thù là

xã thuần nông, nhiều phụ huynh mãi làm ăn nên chưa thực sự sát sao việc học tập của con em.

3. Điểm yếu

Cơ sở vật chất còn hạn chế nhất là trang thiết bị dạy học hiện đại của phòng khoa học, bộ môn chuyên biệt. Một số dãy phòng học của phân hiệu Hồng Dương và Liên Châu đã xuống cấp. Thiết bị dạy học hiện đại của phân hiệu chính Liên Châu đã xuống cấp. Một số giáo viên chưa đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Chưa thực hiện xây dựng thư viện xanh.

4. Cơ hội:

Chủ trương phát triển giáo dục, sự hỗ trợ của phụ huynh và cộng đồng.

5. Thách thức: Yêu cầu đổi mới liên tục, áp lực cạnh tranh, tác động của chuyển đổi số, thông tin xấu nhiễu trên môi trường mạng.

6. Xu thế phát triển của xã hội và giáo dục giai đoạn 2026 -2031

6.1. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

6.2. Xây dựng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, đáp ứng yêu cầu đổi mới.

6.3. Hiện đại hóa cơ sở vật chất, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin.

Công nghệ thông tin tiếp tục phát triển nhanh, mạnh đòi hỏi mỗi nhà trường không ngừng nỗ lực để kịp thời thích ứng với yêu cầu xã hội. Toàn ngành Giáo dục thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông. Do yêu cầu đổi mới giáo dục, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cần tích cực phát huy để có năng lực, nghiệp vụ tốt hơn, tích cực ứng dụng CNTT, CN số, khả năng sáng tạo trong giảng dạy, trình độ sử dụng ngoại ngữ...

6. 4. Tăng cường hợp tác, phối hợp với phụ huynh và cộng đồng.

Cha mẹ học sinh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của nhà trường. Các nhà trường trong địa bàn xã đã có những bước tiến mạnh mẽ, chất lượng giáo dục sẽ có tốc độ phát triển cao trong thời gian tới.

III. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN, TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. QUY MÔ SỐ LỚP, SỐ HỌC SINH (*Dự kiến số lớp, số học sinh giai đoạn 2026- 2030*)

Năm học	Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5		Toàn trường	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số hs
2026-2027	11	348	11	389	11	379	11	385	13	416	57	1917
2027-2028	11	314	11	348	11	389	11	379	11	385	55	1815
2028-2029	11	256	11	314	11	348	11	389	11	379	55	1686
2029-2030	11	286	11	256	11	314	11	348	11	389	55	1593
2030-2031	11	301	11	286	11	256	11	314	11	348	55	1505

2. TẦM NHÌN:

Phấn đấu xây dựng nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, đáp ứng mọi điều kiện dạy và học trong giai đoạn mới, nâng cao vị thế của nhà trường lên tốp đầu của chất lượng Giáo dục xã Dân Hòa; Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên. Nhà trường phấn đấu đạt đảm bảo chất lượng giáo mức độ III và Chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2027.

3. SỨ MỆNH:

Tạo dựng một môi trường giáo dục học tập thân thiện, kỷ cương, tình thương trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện, xây dựng mô hình “ **Trường học thân thiện – nói lời hay – làm việc tốt – cảnh quan đẹp**”.

4. CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI:

- Tinh thần đoàn kết
- Khát vọng vươn lên
- Tính trung thực
- Tinh thần trách nhiệm
- Tính sáng tạo
- Lòng tự trọng
- Tình nhân ái
- Sự hợp tác

5. XÁC ĐỊNH CÁC VẤN ĐỀ ƯU TIÊN.

Tập trung ưu tiên đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo các quy định của chương trình giáo dục phổ thông, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng duy trì nâng cao chất lượng đại trà cùng với việc nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu; xây dựng các phương án phòng chống dịch bệnh và đảm bảo an toàn cho học sinh.

Tham mưu với UBND xã để được tuyển dụng bổ sung cho đủ số lượng giáo viên đồng thời với việc đào tạo, xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ tâm và tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới, tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong dạy học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

Tham mưu với UBND xã Dân Hòa từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm mới cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 2018.

Đổi mới công tác quản trị, quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục; tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện: Nhà giáo mẫu mực, học sinh chăm ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh.

IV. CÁC NHÓM PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2026 - 2031.

1. CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRANG THIẾT BỊ

1.1. Nhu cầu đến năm 2031

Số tt	Tên CSVCh, thiết bị	Hiện có	Diện tích m ² /phòng	Nhu cầu	Cần	Địa điểm
1	Phòng học	61	3291			
2	Phòng học Tin học	4	292	0		
3	Phòng KHCN	2	242	4	2	
4	Phòng Âm nhạc	4	272	5	1	
5	Phòng Mỹ thuật	4	244	5	1	
6	Phòng Tiếng Anh	5	299	6	1	
7	Phòng đa chức năng	3	1170	0		
8	Phòng GV	7	168	0		
9	Phòng y tế	4	80	0		
10	Phòng thiết bị	4	148	0		
11	Phòng Đảng, đoàn thể	2	48	3	1	
12	Phòng tư vấn học đường và hỗ trợ hs KT	3	90	0		
13	Kho	6	160	0		
14	Sân tập	2	3800	3	1	
15	Bộ máy chiếu, màn chiếu, âm thanh phòng họp	3		0		

16	Bộ 1 tivi, máy tính thư viện	2		4	2	
17	Bộ máy tính phục vụ hành chính, máy in, scan, photo, fax phòng hành chính	27		0		
18	Tủ đựng thiết bị lớp học	61		70	9	
19	Bàn ghế bán trú	510		700	190	
20	Bàn Inox	100		200	100	
21	Ghế Inox	960		500		
22	Âm thanh sự kiện	1		3	2	

1.2. Giải pháp:

Nhà trường căn cứ các văn bản quy định về cơ sở vật chất, thiết bị trường tiểu học rà soát tình hình thực tế từ đó có văn bản báo cáo trình UBND xã Dân Hòa để tham mưu đề nghị xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị. Mặt khác nhà trường huy động các nguồn lực, nguồn ngân sách hợp pháp khác để mua sắm bổ sung, quy hoạch cải tạo hệ thống cây xanh, khuôn viên xanh – sạch – đẹp – an toàn - thân thiện.

2. ĐỘI NGŨ:

2.1. Nhu cầu về đội ngũ đến năm 2031:

1. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên

	Tổng số		Biên chế hợp đồng		T.độ lý luận (TC)	Đăng viên	Trình độ đào tạo				Số với hiện tại cần thêm	
	TS	Nữ	B/chế	HD			Thạc sỹ	ĐH	CĐ	TC	GV	NV
- Quản lý	04	04	04	0	04	04	01	03	0	0	0	0
- GV cơ bản	60	54	56	04	05	45	03	55	02	0	4	
- GV C/biệt	27	19	27	0	0	22	0	27	0	0	0	
<i>Â.nhạc</i>	06	03	06	0	0	05	0	06	0	0	0	
<i>M.thuật</i>	05	03	05	0	0	05	0	05	0	0	0	
<i>GDTC</i>	06	03	06	0	0	05	0	06	0	0	0	
<i>T.Anh</i>	07	07	07	0	0	05	0	07	0	0	0	
<i>Tin học</i>	03	03	03	0	0	02	0	03	0	0	0	
- TPT Đội	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
- Nhân viên	17	10	08	09	0	10	0	08	01	04		

<i>Kế toán</i>	02	02	02	0	0	02	0	02	0	0	0	
<i>Văn thư + Thiết bị</i>	03	01	0	03	0	02	0	03	0	0	3	
<i>Thư viện</i>	03	03	02	01	0	01	0	02	01	0	3	
<i>Y tế</i>	04	03	04	0	0	04	0	0	0	04	0	
<i>Thủ quỹ</i>	01	01	0	01	0	01	0	01	0	0	1	
<i>Nhân viên khác (bảo vệ)</i>	06	0	0	06	0	0	0	0	0	0	⁰	
Tổng số	108	87	95	13	09	81	04	93	03	04	BV: 04	

2.2. Phương hướng:

Xây dựng đội ngũ CB-GV-NV đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học đáp ứng chuyển đổi số, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường.

Mục tiêu cụ thể:

Đối với Cán bộ quản lý: 50% trình độ thạc sĩ vượt chuẩn so với yêu cầu; 100% tốt nghiệp trung cấp lý luận chính trị; 100% được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục; có trình độ ngoại ngữ và tin học. Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hằng năm đều được xếp loại tốt.

Đối với Giáo viên: 100% trình độ đào tạo đạt chuẩn, ứng dụng CNTT vào giảng dạy đạt hiệu quả, 100% giáo viên đều được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ loại Khá trở lên, trong đó có ít nhất 60% giáo viên được xếp loại tốt còn lại xếp loại khá; 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên và tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

2.3. Giải pháp:

Rà soát báo cáo kịp thời để được UBND xã cho chỉ tiêu tuyển dụng để đủ số giáo viên theo quy định.

Xây dựng môi trường tập thể sư phạm đoàn kết, mỗi giáo viên là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo.

Rà soát lại trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực sư phạm của giáo viên. Động viên khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên đi học để nâng cao trình độ đạt chuẩn và vượt chuẩn, tự học, tự bồi dưỡng trình độ ngoại ngữ, tin học.

Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Dự giờ, hội giảng, thi giáo viên giỏi theo chỉ đạo của cấp trên, chuyên đề, trao đổi học tập kinh

nghiệm... Phát động các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt có phần thưởng khích lệ và góp ý rút kinh nghiệm để giáo viên khắc phục những tồn tại và phát huy thành tích đạt được.

Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường, công bằng trong phê bình, thi đua khen thưởng, giải quyết những vướng mắc trong nội bộ CBGVNV trên cơ sở bình đẳng. Giải quyết kịp thời và đầy đủ các chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên yên tâm công tác. Xây dựng bầu không khí làm việc thân thiện, đồng thuận, trách nhiệm phát huy vai trò gương mẫu trong lãnh đạo, tạo khối đoàn kết nhất trí cùng nhau hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ đề ra.

3. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC:

3.1. Phương hướng:

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên cơ sở thực hiện đổi mới chương trình sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 và duy trì thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông hiện hành trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, phát huy năng lực, phẩm chất học sinh.

Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ bằng nhiều hình thức thành lập câu lạc bộ, tổ chức các cuộc giao lưu phân đấu đưa Tiếng Anh trở thành .

Tiếp tục dạy học tích hợp giáo dục kỹ năng sống, bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng, giáo dục truyền thống

3.2. Một số chỉ tiêu cụ thể:

- Huy động trẻ trên địa bàn đi học đúng độ tuổi đạt 100%, duy trì phổ cập giáo dục mức độ 3, xoá mù chữ mức độ 2.
- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99% trở lên, học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99% trở lên.
- Học sinh tham gia các cuộc thi giao lưu 100%, đạt giải: 60% trở lên.
- Học sinh hoàn thành tốt môn học đạt 45% trở lên.

3.3. Giải pháp:

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển nhà trường.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học

sinh có được những kỹ năng sống cơ bản, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp đạt hiệu quả; tổ chức nhiều hoạt động giao lưu học mà chơi, chơi mà học, qua đó củng cố kiến thức và tạo khí thế thi đua sôi nổi trong phong trào học tập của học sinh.

Tăng cường phụ đạo học sinh chưa hoàn thành và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, giáo dục đạo đức cho học sinh trong tất cả các môn học; phối hợp với CMHS và cộng đồng để cùng giáo dục học sinh.

4. PHÁT TRIỂN NGUỒN LỰC TÀI CHÍNH

4.1. Phương hướng:

Huy động nguồn tài chính từ tất cả các nguồn: ngân sách nhà nước và địa phương, vận động nhân dân và cha mẹ học sinh.

Tranh thủ sự đầu tư, ủng hộ của các doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội.

4.2. Giải pháp:

Thực hiện đúng theo nguyên tắc tài chính. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện thu chi các nguồn; công khai tài chính đúng quy định.

Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thường xuyên phối hợp hỗ trợ nhà trường trong mọi hoạt động. Hội cha mẹ học sinh tự bàn bạc thống nhất và theo dõi thu chi của cha mẹ học sinh để chi phục vụ hỗ trợ cho học sinh.

Huy động các nguồn lực xã hội khác như: Doanh nghiệp tư nhân, các mạnh thường quân, ... hỗ trợ thêm kinh phí trang bị thêm một số trang thiết bị, đồ dùng học tập, hỗ trợ cấp học bổng, giúp đỡ học sinh nghèo vượt khó.

5. PHÁT TRIỂN VÀ QUẢNG BÁ THƯƠNG HIỆU

5.1. Phương hướng:

Phát triển thương hiệu nhà trường bằng cách nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. 100% các thành quả của giáo viên và học sinh được CMHS và cộng đồng biết đến từ đó khẳng định thương hiệu của nhà trường.

5.2. Giải pháp:

Triển khai có hiệu quả Websise, trang fanpage nhà trường, cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục thông qua các hội nghị, diễn đàn ...

Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.

Xây dựng thương hiệu và sự tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập uy tín, thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

6. CÔNG TÁC TỰ ĐÁNH GIÁ VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA:

6.1. Phương hướng:

Việc tự đánh giá được thực hiện thường xuyên hằng năm vào cuối mỗi năm học, xác định được điểm mạnh, điểm yếu của nhà trường, từ đó xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng để nhà trường phát triển tiến tới đạt đảm bảo chất lượng giáo dục mức độ II và Chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2027.

6.2. Giải pháp:

Công tác tự đánh giá của nhà trường cần thực hiện đầy đủ theo quy trình và tự đánh giá đúng 4 tiêu chuẩn, 15 tiêu chí theo Thông tư số 57/2026/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Báo cáo tự đánh giá của nhà trường được công khai trong tập thể nhà trường và CMHS, địa phương, từ đó phối kết hợp với các lực lượng xã hội để đạt mục tiêu xây dựng trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2 năm 2027.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. CÔNG KHAI BẢN PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

Phương hướng chiến lược phát triển giáo dục trường Tiểu học Liên Châu giai đoạn 2026 - 2035 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan cấp trên, Đảng ủy, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Niêm yết công khai kế hoạch chiến lược nhà trường tại bảng tin nhà trường.

Công khai kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trên website nhà trường.

Từng năm học có xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phương hướng chiến lược, điều chỉnh để phù hợp thực tế.

2. XÂY DỰNG LỘ TRÌNH

2.1. Năm học 2026 – 2027, tập trung xây dựng cơ quan, đoàn thể hoạt động nề nếp ngay từ đầu năm. Tìm hiểu về tâm tư, nguyện vọng của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh để đồng cảm và thúc đẩy nhân tố tích cực, tạo dựng môi trường làm việc thân thiện, chân tình, cởi mở, trách nhiệm, tôn trọng lẫn nhau.

Chỉ đạo tốt công tác chuyên môn, công tác xây dựng đội ngũ, nâng cao chất lượng dạy-học. Giao chỉ tiêu cụ thể về chất lượng học sinh đại trà (từ 55-60%), học sinh mũi nhọn (HTXS) cho từng giáo viên (40-45%); chú trọng chất lượng và số lượng đạt giải cao trong các hội thi GVG, HSG.

Trong học kỳ II, sẽ tạo khu Thư viện xanh tại phân hiệu Hồng Dương, trang bị 100% lớp học có Ti vi phục vụ công tác giảng dạy. Tham mưu với cấp trên hỗ trợ kinh phí cho công tác bán trú của học sinh. Giữ vững danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.

2.2. Năm học 2027 - 2028, tiếp tục củng cố và phát triển hiệu quả hoạt động của cơ quan, đoàn thể. Tạo bước đột phá trong đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các giáo viên. Lấy chất lượng học sinh làm thước đo hiệu quả của giáo viên, phấn đấu chất lượng HS mũi nhọn đạt cao hơn năm trước từ 3-5%.

Tăng cường đổi mới công tác kiểm tra, công tác thi đua khen thưởng. Xây dựng trường học thân thiện- hạnh phúc. Tập trung chỉ đạo nâng cao danh hiệu đạt trong các cuộc thi của GV-HS. Lắp đặt một số dụng cụ TDTT vui chơi ngoài trời, trang bị tiếp các CSVC hiện đại cho các thiết bị đã xuống cấp tại các phân hiệu. Giữ vững danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc. Tham mưu với UBND xã xây phòng ngủ cho học sinh khu phân hiệu Hồng Dương, cải tạo toàn bộ các lớp học, khu hiệu bộ bên điểm trường chính tại Liên Châu.

2.3. Năm học 2028 - 2029, tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động của cơ quan, đoàn thể, chất lượng dạy và học. Tập trung nâng cao chất lượng HS đại trà (47-52%), HS mũi nhọn (50-55%) trên tổng số học sinh. Phấn đảm bảo đủ 100% các phòng học, phòng bộ môn có đủ bàn học bán trú. Nâng cao danh hiệu khen của Tập thể, phấn đấu đạt khen cấp Thành phố. Tham mưu với UBND xã xây phòng ăn, phòng ngủ cho học sinh khu phân hiệu Tân Ước.

2.4. Năm học 2029 - 2030, tiếp tục tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ, đổi mới sáng tạo trong giảng dạy, quản lý học sinh. Nâng cao tiếp chất lượng GD HS đại trà (45-50%), HS mũi nhọn (53-57%). Tham mưu với cấp trên bổ sung cơ sở vật chất đảm bảo đủ các điều kiện của trường, xây mới dãy phòng học đã xuống cấp. Trang bị thêm các thiết bị vận động vui chơi cho học sinh, xây dựng thư viện xanh tại điểm trường chính Liên Châu. Làm bạt dù kéo cho điểm chính Liên Châu.

2.5. Năm học 2030 - 2031, tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả các mặt hoạt động để đạt trường chất lượng cao của huyện, HS đại trà (40 - 45%), HS mũi nhọn (55 - 60%) giữ vững trường Chuẩn quốc gia mức độ 2, phấn đấu đạt khen cấp Bộ.

Tham mưu với UBND xã xây nhà ăn, phòng ngủ cho phân hiệu Liên Châu, trang bị các thiết bị vận động vui chơi cho học sinh.

2.6. Từ năm 2031 - 2035: Nhà trường tiếp tục nâng cao các danh hiệu thi đua, xây dựng tu sửa CSVC đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục.

3. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM TỪNG BỘ PHẬN, CÁ NHÂN

3.1. Hiệu trưởng:

Tổ chức quản trị, triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Quản trị, xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.
- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.
- Giao rõ trách nhiệm cho từng phân hiệu tích cực thi đua: dạy tốt- học tốt.

3.2. Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục. Chỉ đạo nâng cao hiệu quả phân hiệu mình quản lý.

3.3. Tổ trưởng chuyên môn:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.
- Chịu trách nhiệm chỉ đạo đổi mới, nâng cao chất lượng dạy – học của tổ, đổi mới PHDH theo nhu cầu phát triển.
- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.
- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện.

- Khai thác thế mạnh của từng giáo viên để hỗ trợ đồng nghiệp kịp thời.

3.4. Giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học; Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm đề bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả

Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường. Thực hiện nghiêm túc và hiệu quả nhiệm vụ được phân công. Có trách nhiệm xây dựng uy tín cơ quan, uy tín bản thân, tận tụy với nghề.

3.5. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.
- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.
- Chi đoàn thanh niên luôn đi đầu trong công tác chuyển đổi số, sáng tạo mô hình mới để nhân rộng GV, HS áp dụng.

3.6. Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Phối hợp cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện phương hướng phát triển nhà trường.
- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động cha mẹ học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.
- Luôn đồng hành cùng nhà trường và GV để kết hợp hỗ trợ và giáo dục các con.

VI. KIẾN NGHỊ

1. Đối với Đảng ủy, UBND xã

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn xây dựng cơ sở vật chất trường Tiểu học Liên Châu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.
- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

2. Đối với Phòng Văn hóa xã

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.
- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

3. Đối với chính quyền địa phương, CMHS

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, tạo nguồn vốn đối ứng, chủ đầu tư những hạng mục lớn; bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là Phương hướng chiến lược phát triển trường Tiểu học Liên Châu giai đoạn 2026-2031 và tầm nhìn đến năm 2035. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận:

- ĐU- HĐND-UBND xã (để b/c);
- Các tổ CM (để chỉ đạo);
- Lưu VT, (Thuý 01)



Đỗ Thị Hồng Thúy

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG VĂN HÓA