

Số: 118 /BC-THLC

Dân Hoà, ngày 16 tháng 10 năm 2026

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026
PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2026-2027

I. Kết quả đạt được

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông 2018; duy trì nền nếp dạy học, chú trọng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
- Quan tâm công tác phổ cập giáo dục tiểu học, huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp, duy trì sĩ số và thực hiện giáo dục hòa nhập.
- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm; tăng cường sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.
- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từng bước được đầu tư; nhà trường chú trọng an toàn trường học, vệ sinh môi trường, thư viện và thiết bị phục vụ dạy học.
- Công tác kiểm tra nội bộ, thi đua, truyền thông, phối hợp với cha mẹ học sinh và các hoạt động Đội, trải nghiệm được duy trì.

1. Về công tác phát triển giáo dục

Năm học 2025-2026, nhà trường đã huy động được 100% trẻ 6 tuổi đủ sức khỏe ra lớp 1,

Duy trì tỉ lệ học sinh đúng độ tuổi đạt 100 % . Duy trì chuẩn phổ cập GDTH đúng độ tuổi mức độ 3.

2. Về chất lượng giáo dục năm 2025-2026

2. Về chất lượng giáo dục năm 2025-2026	Hồng Dương		Liên Châu		Tân Ước		Tổng	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
- Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học	249	100	134	100	88	100	471	
- Học sinh từ lớp 1 đến lớp 4 lên lớp:	759/766	99	486/493	99	314/314	100	1559/1573	100
- Học sinh đạt Danh hiệu Học sinh thành Xuất sắc:	558/1015	55	198/627	32	138/402	34	894/2044	44
- Học sinh đạt Danh hiệu Học sinh Tiêu biểu:	627/1015	62	55/627	9	69/402	17	751/2044	37
3. Về đội ngũ							0	
Đội ngũ giáo viên có trách nhiệm, tâm huyết đã không ngừng học hỏi, nâng cao về kĩ năng CNTT và trình độ chuyên môn để nâng cao chất lượng giảng dạy.							0	
- CB, GV, NV đạt các danh hiệu thi đua cụ thể:							0	
+ Bằng khen cấp thành phố:	1	2,5	0		0		1	
+ Lao động tiên tiến:	40/45	89	25/32	76	25/27	93	90/104	86
+ Chiến sỹ thi đua cơ sở:	7	18	5	17	4		16	14

3. Về đội ngũ

Đội ngũ giáo viên có trách nhiệm, tâm huyết đã không ngừng học hỏi, nâng cao về kĩ năng CNTT và trình độ chuyên môn để nâng cao chất lượng giảng dạy.

- CB, GV, NV đạt các danh hiệu thi đua cụ thể:

+ Bằng khen cấp thành phố:

+ Lao động tiên tiến: 90 đ/c đạt 86. %

+ Chiến sỹ thi đua cơ sở: 16 đ/c đạt 14 %

4. Những danh hiệu thi đua nhà trường và các đoàn thể đã đạt được

- Có 01 Chi bộ Tiểu học Hồng Dương đạt Chi bộ Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ, 2 chi bộ TH Liên Châu, Tân Ước hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2025.

- Liên đội trường TH Liên Châu được tặng Bằng khen của Thành Đoàn có thành tích xuất sắc trong công tác Đội và phong trào thiếu nhi.

- Liên đội trường TH Hồng Dương và Tân Ước đạt Liên đội mạnh cấp xã.

- Tập thể nhà trường: Phân hiệu trường Tiểu học Hồng Dương đạt danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc cấp thành phố; Phân hiệu TH Liên Châu và Tân Ước đạt Tập thể Lao động tiên tiến.

II. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Năm học 2025-2026, nhà trường đã sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục, khối đoàn kết nội bộ được giữ vững. Chất lượng giáo dục mũi nhọn và đại trà ổn định và từng bước được nâng lên. Công tác chuyên môn, các hoạt động phong trào, công tác tài chính, kiểm tra, thi đua, thông tin báo cáo luôn đáp ứng yêu cầu của ngành. Nhà trường, các đoàn thể đã hoàn thành tốt kế hoạch đề ra.

2. Hạn chế và nguyên nhân

- Quá trình thực hiện triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2025 - 2026 gặp một số khó khăn như: trang thiết bị dạy học còn thiếu, chưa đồng bộ.

- Năng lực chuyên môn của giáo viên chưa đồng đều; việc tự học, tự rèn luyện của một số giáo viên chưa thật hiệu quả, chưa sáng tạo trong công việc, đổi mới phương pháp dạy học còn chưa rõ rệt. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đôi khi còn hạn chế.

- Khả năng nhận thức của học sinh không đồng đều. Số học sinh tiếp thu chậm ngày càng tăng (do trí tuệ chậm phát triển, khả năng ghi nhớ kém, tự kỉ, tăng động) học hòa nhập.

- Một bộ phận phụ huynh học sinh chưa quan tâm, thường xuyên đi làm ăn xa để con ở nhà cho ông bà nên công tác phối hợp với nhà trường và gia đình chưa hiệu quả.

- Điểm trường chính Liên Châu thôn Châu Mai hệ thống cây xanh chậm phát triển, chưa có bóng mát, ảnh hưởng đến việc tổ chức các buổi hoạt động tập thể của HS, các hạng mục cơ sở vật chất đã bị xuống cấp, tường và trần bong tróc thấm dột, sân trường thấp ngập úng lâu thoát nước. Thiết bị dạy học hiện đại đã xuống cấp hỏng nhiều.

- Phân hiệu Hồng Dương: Còn một số phòng học tường sơn đã xuống cấp, phần nổi hai dãy phòng bị thấm dột, thiếu thiết bị phòng khoa học công nghệ và thiết bị vận động khu vui chơi cho học sinh....

- Việc sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục đặt ra yêu cầu cao về ổn định tổ chức, thống nhất quy trình quản trị, hồ sơ, dữ liệu, cơ sở vật chất và nền nếp chuyên môn.

III. Bài học kinh nghiệm

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học, kinh phí cho mọi hoạt động của nhà trường.

Phân công nhiệm vụ 6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ hiệu quả; tăng cường phối hợp giữa Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm và các trưởng bộ phận.

Tăng cường kiểm tra chuyên môn dưới nhiều hình thức (chú trọng dự giờ, dự sinh hoạt chuyên môn,... đột xuất); coi trọng việc rút kinh nghiệm, chỉ đạo, tư vấn hỗ trợ giáo viên, làm tốt công tác bồi dưỡng công nghệ thông tin cho đội ngũ GV.

Phối hợp với các đoàn thể làm tốt công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo khách quan, công khai, thiết thực; động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết tích cực thi đua dạy tốt - học tốt. Tổ chức khen thưởng, động viên kịp thời, đúng người, đúng việc.

Thường xuyên rà soát, bổ sung và thực hiện tốt Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ; nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên. BGH sát sao trong tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra các hoạt động.

Đổi mới quản trị nhà trường theo hướng dân chủ, kỷ cương, công khai, hiệu quả; tăng cường kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ thay vì chỉ kiểm tra kết quả.

Ưu tiên chất lượng thực chất của học sinh, nhất là học sinh còn hạn chế, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, khai thác dữ liệu dùng chung và tinh giản hồ sơ, sổ sách.

Chủ động rà soát cơ sở vật chất, thiết bị, an toàn trường học và điều kiện tổ chức bán trú để xử lý kịp thời.

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2026 - 2027

Trường Tiểu học Liên Châu

Căn cứ các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 – 2027, của cơ quan quản lý giáo dục có thẩm quyền; căn cứ điều kiện thực tế của đơn vị, Trường Tiểu học Liên Châu xây dựng phương hướng, nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp, học sinh và đội ngũ

- Nhà trường có 03 phân hiệu: phân hiệu Chính Liên Châu, Hồng Dương, Tân Ước.
- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 109 người.
- Tổng số lớp: 57 lớp.
- Tổng số học sinh: 1912 em.

2. Thuận lợi

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, có kinh nghiệm trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Quy mô trường tương đối lớn, đội ngũ đông, điều kiện hình thành các nhóm chuyên môn quy mô lớn hơn là điều kiện thuận lợi chia sẻ kinh nghiệm và phát huy thế mạnh của từng cá nhân.

- Nhà trường nhận được sự quan tâm của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, cơ quan quản lý giáo dục và sự phối hợp của cha mẹ học sinh.

- Nền nếp dạy học, công tác chủ nhiệm, các phong trào thi đua và hoạt động giáo dục đã có cơ sở để tiếp tục củng cố và nâng cao.

3. Khó khăn, thách thức

- Hoạt động tại 03 phân hiệu đòi hỏi công tác điều hành, kiểm tra, phối hợp và phân bổ nguồn lực phải khoa học, thường xuyên và đồng bộ.

- Quy mô 57 lớp, 1912 học sinh làm tăng yêu cầu về an toàn trường học, cơ sở vật chất, công tác chủ nhiệm, quản lý học sinh và phối hợp với gia đình.

- Chất lượng đội ngũ, năng lực ứng dụng công nghệ, phương pháp tổ chức dạy học và mức độ thích ứng với đổi mới có thể chưa đồng đều giữa các cá nhân, tổ chuyên môn và phân hiệu.

- Một số hạng mục cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và hạ tầng công nghệ cần tiếp tục được rà soát, sửa chữa, bổ sung theo nhu cầu thực tế.

II. MỤC TIÊU CHUNG

Xây dựng Trường Tiểu học Liên Châu thành tập thể đoàn kết, kỷ cương, trách nhiệm, đổi mới tư duy và chuyển biến mạnh mẽ, kết quả thực chất; tổ chức hiệu quả chương trình giáo dục tiểu học; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; bảo đảm mọi học sinh được học tập trong môi trường an toàn, thân thiện, công bằng; tăng cường năng lực quản trị và chất lượng đội ngũ; sử dụng hiệu quả nguồn lực của 03 phân hiệu. Thực hiện đẩy mạnh chuyển đổi số thiết thực, phù hợp; thực hiện công khai, dân chủ và trách nhiệm giải trình trong hoạt động nhà trường.

III. CÁC CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

Các chỉ tiêu dưới đây cần được Hội nghị thảo luận, thống nhất và điền theo kế hoạch năm học chính thức của nhà trường, tránh ghi số liệu chưa được phê duyệt:

- Duy trì sĩ số: 100%; tỷ lệ chuyên cần: 100%.
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 99%.
- Tỷ lệ học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: 100%.
- Tỷ lệ học sinh được đánh giá hoàn thành tốt/hoàn thành về phẩm chất: 80%, năng lực theo mục tiêu nhà trường: 60%
- Số/ tỷ lệ giáo viên được xếp loại chuyên môn từ mức tốt trở lên: 52%
- Chỉ tiêu giáo viên dạy giỏi, sáng kiến, thi đua, khen thưởng: 20%
- Chỉ tiêu kiểm tra nội bộ, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề: 32%
- Chỉ tiêu chuyển đổi số, học liệu số và sử dụng thiết bị dạy học: 100%
- Chỉ tiêu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và các nhiệm vụ khác: 100%

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường

- Tổ chức điều hành thống nhất, rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ và rõ kết quả; tăng cường phân cấp gắn với kiểm tra, giám sát.

- Duy trì giao ban Ban Giám hiệu hàng tuần vào chiều thứ sáu, Hiệu phó phụ trách phân hiệu giao ban với tổ trưởng, bộ phận và đầu mối tại các phân hiệu; thông tin chỉ đạo phải kịp thời, thống nhất, tránh chồng chéo.

- Rà soát, hoàn thiện các quy chế nội bộ, quy trình phối hợp, chế độ báo cáo; thực hiện dân chủ, công khai, minh bạch trong hoạt động của nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục

- Thực hiện đúng, đủ, linh hoạt kế hoạch giáo dục; bảo đảm yêu cầu cần đạt, không chạy theo thành tích, không gây áp lực không cần thiết cho học sinh.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; chú trọng phát triển phẩm chất, năng lực, khả năng tự học, giao tiếp, hợp tác và giải quyết vấn đề.

- Thực hiện phân hóa, hỗ trợ học sinh còn khó khăn; có kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng lực, năng khiếu; quan tâm học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Tăng cường dự giờ, nghiên cứu bài học, chuyên đề, chia sẻ học liệu; lấy sự tiến bộ của học sinh và chất lượng giờ học làm trung tâm của hoạt động chuyên môn.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng theo vị trí việc làm và nhu cầu thực tế; khuyến khích tự học, tự bồi dưỡng, chia sẻ chuyên môn.

- Đề cao đạo đức nhà giáo, văn hóa ứng xử, tinh thần nêu gương, trách nhiệm phục vụ người học; kiên quyết khắc phục biểu hiện né tránh, đùn đẩy trách nhiệm.

- Phân công nhiệm vụ phù hợp năng lực; đánh giá viên chức gắn với chất lượng, tiến độ, hiệu quả công việc và tinh thần phối hợp.

4. Quản lý đồng bộ 03 phân hiệu

- Xây dựng lịch kiểm tra, làm việc định kỳ tại phân hiệu Liên Châu, Hồng Dương, Tân Ước; kịp thời phát hiện, xử lý các vấn đề phát sinh.

- Bảo đảm thống nhất về nền nếp, chuyên môn, hoạt động giáo dục, chế độ thông tin, hồ sơ, an toàn và văn hóa trường học giữa các phân hiệu.

- Rà soát sự cân đối về giáo viên, thiết bị, phòng học và các điều kiện phục vụ dạy học; ưu tiên khắc phục các điểm nghẽn ảnh hưởng trực tiếp đến học sinh.

5. Công tác chủ nhiệm, giáo dục đạo đức và phối hợp với cha mẹ học sinh

- Giáo viên chủ nhiệm nắm chắc hoàn cảnh, mức độ tiến bộ, tâm lý và nhu cầu hỗ trợ của từng học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, ý thức tự phục vụ, tự bảo vệ.

- Xây dựng kênh phối hợp với cha mẹ học sinh văn minh, đúng quy định, tôn trọng và hiệu quả; thông tin kịp thời, tránh gây hiểu lầm hoặc tạo áp lực không cần thiết.

- Tăng cường phòng chống bạo lực học đường; quan tâm tư vấn tâm lý học đường, giáo dục giới tính và kỹ năng an toàn phù hợp lứa tuổi.

6. Chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác AI phù hợp

- Chuẩn hóa dữ liệu, hồ sơ điện tử; bảo đảm cập nhật đúng, đủ, kịp thời; thực hiện các yêu cầu về bảo vệ dữ liệu cá nhân và an toàn thông tin.

- Khuyến khích sử dụng học liệu số, công cụ hỗ trợ soạn giảng, kiểm tra đánh giá và quản trị; ưu tiên hiệu quả thực chất, tránh hình thức.

- Hướng dẫn đội ngũ sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm: kiểm chứng thông tin, bảo mật dữ liệu học sinh và không thay thế trách nhiệm chuyên môn của giáo viên.

7. Cơ sở vật chất, tài chính và tài sản công

- Rà soát phòng học, phòng chức năng, điện, nước, thiết bị, sân chơi, nhà vệ sinh và các hạng mục có nguy cơ mất an toàn tại cả 03 phân hiệu.

- Xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm theo thứ tự ưu tiên, đúng quy định; quản lý, sử dụng tài sản công tiết kiệm, hiệu quả.- Thực hiện công khai tài chính, các khoản thu chi, chế độ chính sách; tăng cường kiểm tra nội bộ và trách nhiệm giải trình.

8. Xây dựng trường học an toàn, xanh - sạch - đẹp - hạnh phúc

- Thực hiện nghiêm các phương án phòng cháy chữa cháy, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, dịch bệnh, an toàn giao thông và an ninh trường học.

- Duy trì vệ sinh trường lớp, chăm sóc cảnh quan; giáo dục học sinh ý thức giữ gìn môi trường, sử dụng tiết kiệm điện nước, phân loại rác phù hợp điều kiện thực tế.

- Xây dựng văn hóa giao tiếp tôn trọng; tạo môi trường làm việc và học tập thân thiện, hợp tác, không kỳ thị, không bạo lực...

9. Công tác kiểm tra nội bộ, thi đua và khen thưởng

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra theo trọng tâm, tránh dàn trải; kết hợp kiểm tra với tư vấn, hỗ trợ và theo dõi việc khắc phục sau kiểm tra.

- Thi đua phải gắn với nhiệm vụ, sản phẩm và hiệu quả thực tế; bảo đảm công khai, công bằng, đúng thành tích, tạo động lực tích cực.

- Kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân có cách làm hay, sáng tạo, trách nhiệm và hiệu quả cao.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, cụ thể hóa báo cáo này thành kế hoạch năm học, kế hoạch tháng và phân công nhiệm vụ; định kỳ đánh giá tiến độ, điều chỉnh giải pháp khi cần thiết.

- Các Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, tổ văn phòng và đầu mối phụ trách các phân hiệu xây dựng kế hoạch triển khai theo lĩnh vực được phân công; chủ động phối hợp và chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện.

- Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ nhiệm vụ được giao xây dựng kế hoạch cá nhân, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, quy chế chuyên môn và các cam kết tại Hội nghị.

- Các tổ trưởng chuyên môn phối hợp với chính quyền vận động viên chức, người lao động thực hiện Nghị quyết Hội nghị; chăm lo đời sống, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ viên chức và người lao động.

- Ban Thanh tra nhân dân thực hiện giám sát theo chức năng; kịp thời phản ánh, kiến nghị các vấn đề liên quan việc thực hiện dân chủ và Nghị quyết Hội nghị.

Trên đây là Báo cáo, phương hướng, nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 của Trường Tiểu học Liên Châu. Đề nghị Hội nghị thảo luận, bổ sung và thống nhất để tổ chức thực hiện.

Nơi nhận:

- Các tổ, bộ phận;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Hồng Thuý